

Jornal da Comunidade



UNIVERSIDADE
EDUARDO
MONDLANE

<https://www.uem.mz>

facebook.com/uemmoz

twitter.com/uemmoz

youtube.com/uemmoz

Edição: 351 | Segunda-feira, 04 de Maio de 2025 | Periodicidade: Semanal



Bolsa “Mulher na Indústria” motiva estudantes a sonhar mais alto

- Beneficiários comprometem-se a retribuir com dedicação aos estudos

Estudantes admitidos, este ano, aos cursos de Engenharia na Universidade Eduardo Mondlane (UEM), comprometeram-se a aplicar-se com afinco aos estudos, como forma de retribuir o apoio concedido pela UEM e pela Mozal, através da bolsa “Mulher na Indústria”.

Para os bolseiros, a bolsa representa mais

do que um auxílio financeiro: é um incentivo à concretização de sonhos e à promoção da igualdade de oportunidades.

Falando em nome das raparigas beneficiárias, Cíntia de Carmen destacou que a iniciativa representa uma aposta concreta na inclusão da mulher nas áreas tradicionalmente dominadas por homens, como

as engenharias e tecnologias. “Sentimo-nos privilegiadas e inspiradas a dar o nosso melhor. Agradecemos por acreditarem em nós e investirem no nosso futuro”, afirmou.

A estudante Selénia Chirindza, que representou os estudantes com deficiência, sublinhou que a bolsa será determinante para o alcance dos seus objetivos académicos.

AINDA NESTA EDIÇÃO:

Quadros da UEM capacitados em financiamento e gestão de projectos de investigação

A Universidade Eduardo Mondlane (UEM), por via do Centro de Desenvolvimento Académico (CDA), unidade adstrita à Faculdade de Educação, capacitou, de 21 a 25 de Abril, docentes e técnicos de várias unidades orgânicas em matérias de financiamento e gestão de projectos de investigação científica.

Produtos e Brindes da Marca UEM

Contacte:

(+258) 87 345 6444

(+258) 86 812 8858

cecoma@uem.ac.mz



Apelou ainda à continuidade e expansão do programa para abranger outros grupos sociais vulneráveis.

Na mesma linha, Floriano Mário, porta-voz dos estudantes rapazes contemplados, manifestou gratidão pelo apoio e garantiu que o grupo está comprometido em honrar a confiança depositada pelas instituições promotoras.

Durante a cerimónia de atribuição das bolsas, o Reitor da UEM, Prof. Doutor Manuel Guilherme Júnior, explicou que a iniciativa está alinhada com os esforços da Universidade em promover a participação da mulher nas áreas de ciência, tecnologia,

engenharia e matemática (STEM), contribuindo, assim, para a agenda global de igualdade de género e desenvolvimento sustentável.

O Reitor revelou ainda que, para além das bolsas, a Mozal tem apoiado a preparação de cerca de 150 raparigas anualmente, provenientes das escolas secundárias da Matola, Boane e arredores, para os exames da 12ª classe e de admissão à UEM. Esta acção visa reforçar a sua capacidade de acesso ao ensino superior, em particular nos cursos de engenharia.

Por sua vez, o Presidente do Conselho de Administração da Mozal, Eng.º Samuel



Prof. Doutor Manuel Guilherme Júnior

Samo Gudo, encorajou os bolsеiros a aproveitarem a oportunidade para transformar as suas vidas e das suas famílias, “por isso, a Mozal tem investido em programas que promovem o acesso à educação de qualidade, especialmente nas áreas STEM”, destacou.

Este ano, o programa beneficiou um total de 40 estudantes: 20 raparigas, 5 rapazes, 5 estudantes com Necessidades Educativas Especiais e 10 estudantes provenientes de outras províncias, fora de Maputo, todos admitidos aos cursos de engenharia na UEM.



PROJECTO MOZSKILLS

UEM forma primeiros docentes em metodologias STEM

A Universidade Eduardo Mondlane (UEM) acaba de capacitar os primeiros formadores em metodologias STEM, sigla que integra Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática, no âmbito da implementação do Projecto *MozSkills*. Trata-se de um passo decisivo para a disseminação de abordagens inovadoras no sistema de ensino moçambicano, com impacto directo no ensino primário e secundário das províncias de Maputo e Gaza.



Os formadores agora certificados terão a missão de multiplicar os conhecimentos adquiridos, liderando acções de formação de professores do ensino geral, com vista à melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem no país. A metodologia STEM propõe uma abordagem integrada do conhecimento, incentivando os estudantes a conectar diferentes áreas disciplinares e aplicar os conceitos em situações práticas e reais.

Ao contrário do ensino tradicional compartimentalizado, a abordagem STEM estimula a criatividade, a inovação e a resolução de problemas de forma colaborativa, com recurso a tecnologias, laboratórios e contextos interdisciplinares.

Durante a cerimónia de encerramento da formação, o Coordenador do Projecto *MozSkills*, na UEM, Prof. Doutor Calisto Guambe, destacou a importância do compromisso dos formadores com a qualidade e a prática pedagógica. Nesta fase do projecto, o objectivo é alargar a equipa de formadores, de modo a garantir as formações que devem acontecer nas escolas primárias e secundárias. “Temos que ser nós a liderar estas formações, tanto a nível interno assim como nas escolas secundárias”, frisou.

O Prof. Doutor Aguiar Baquete, um dos formadores envolvidos, realçou que a capacitação de formadores representa uma etapa essencial para expandir a capacidade técnica da UEM na liderança de processos de inovação educacional. Segundo o docente, a formação abordou não só metodologias de ensino e inovação, como também aspectos ligados à sustentabilidade, tecnologias educativas e utilização de laboratórios na abordagem STEM. “O ensino e aprendizagem do século 21 é um ensino que confronta a realidade, levanta problemas, ao mesmo tempo que busca soluções”, reforçou Baquete.

Para o Doutor Alexandre Dambe, docente de Física na UEM e beneficiário da formação, o contacto com a metodologia STEM foi transformador, porquanto leccionava física como uma ciência isolada das outras ciências, “mas, a partir desta formação, aprendi a incorporar outras ciências no processo lectivo como a engenharia e as tecnologias”, partilhou.



Como suporte à implementação do projecto, foram produzidos 11 módulos temáticos, dos quais 10 abordam conteúdos transversais e um dedicado à robótica educacional, concebidos para serem explorados de forma integrada. Os módulos visam promover uma compreensão holística do conhecimento científico e a sua aplicação prática na resolução de problemas.

O Projecto MozSkills, implementado na

UEM, com apoio de parceiros nacionais e internacionais, contribui directamente para os compromissos da Universidade com a inovação pedagógica, a formação de excelência e o alcance dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestruturas).

Quadros da UEM capacitados em financiamento e gestão de projectos de investigação

A Universidade Eduardo Mondlane (UEM), por via do Centro de Desenvolvimento Académico (CDA), unidade adstrita à Faculdade de Educação, capacitou, de 21 a 25 de Abril, docentes e técnicos de várias unidades orgânicas em matérias de financiamento e gestão de projectos de investigação científica. A formação teve lugar na Faculdade de Educação e contou com a participação de profissionais com responsabilidades na concepção, submissão e implementação de projectos de pesquisa.

A acção enquadra-se na estratégia institucional de consolidação da UEM como Universidade de Investigação, sendo uma das metas centrais o fortalecimento da capacidade interna de captação de fundos para investigação científica, através de respostas eficazes a chamadas de financiamento nacionais, regionais e internacionais.

Segundo o Director do CDA, Prof. Doutor Xavier Muianga, a capacitação visou suprir lacunas identificadas no processo de concepção de propostas competitivas, especialmente entre docentes e quadros técnico-administrativos ligados à investigação.

“Constatamos que alguns colegas têm défice em desenhar projectos e é preciso



Prof. Doutor Xavier Muianga

capacitá-los para que a Universidade atraia mais recursos para investigação”, disse.

A formação foi desenvolvida em coordenação com a Direcção Científica da UEM e contou com o financiamento do Fundo de Desenvolvimento Institucional (FDI). No final, os participantes foram encorajados a aplicar os conhecimentos adquiridos nas suas respectivas unidades e a dinamizar iniciativas de investigação com maior autonomia e sustentabilidade.

Esta acção insere-se num conjunto de intervenções mais amplas em curso na UEM, que visam melhorar o ambiente académico e científico, promover a excelência na investigação e reforçar o papel da Universidade na geração de conhecimento relevante para o desenvolvimento do país.





XIII CONFERÊNCIA CIENTÍFICA - 2025

50 anos de Independência de Moçambique: A UEM na ciência, tecnologia e inovação em prol do desenvolvimento

▶ MAPUTO, 16 - 19 de SETEMBRO de 2025

CHAMADA PARA A SUBMISSÃO DE RESUMOS

A Conferência Científica da Universidade Eduardo Mondlane (UEM), é um fórum bienal, inter e multidisciplinar, que visa a apresentação e disseminação dos resultados da investigação realizada por docentes, investigadores e estudantes da UEM e de outras instituições nacionais e internacionais. Este evento constitui um espaço de partilha de oportunidades, de estabelecimento de contactos, parcerias e interação entre a comunidade académica nacional e internacional, sociedade no geral e parceiros de cooperação. A UEM dedica esta XIII Conferência Científica à reflexão sobre o seu contributo para o desenvolvimento das comunidades e da sociedade moçambicana através da ciência, tecnologia e inovação, nestes 50 anos da independência. O evento abrange diversas áreas científicas que contribuem para o desenvolvimento global.

ÁREAS TEMÁTICAS

1. Saúde e bem-estar
2. Recursos Naturais, Ambiente e Mudanças Climáticas
3. Engenharia, Inovação e Transformação Tecnológica
4. Produção Agrícola, Animal e Florestal
5. Governação, Economia e Direitos Humanos
6. Território, População e Desenvolvimento Sustentável
7. Cultura, Sociedade, Educação e Informação
8. Inteligência Artificial e TICs
9. Transversais¹

INSCRIÇÕES

Os interessados em participar neste evento deverão inscrever-se, nos prazos indicados, através do link: <https://shorturl.at/1GX56>

ELABORAÇÃO DOS RESUMOS

Os autores devem apresentar os resumos das comunicações orais e poster, obedecendo as instruções apresentadas no seguinte link: <https://shorturl.at/volbi>.

Os autores devem indicar o formato no qual pretendem apresentar o trabalho: comunicação oral ou *poster*.

Os trabalhos aceites para apresentar na XIII Conferência Científica, uma vez elaborados os manuscritos, poderão ser submetidos à Revista Científica da UEM, desde que os autores sigam os procedimentos e normas vigentes.

DATAS IMPORTANTES

28/02/2025	Início das inscrições dos participantes e submissão dos resumos
30/05/2025	Data-limite para a submissão dos resumos
15/07/2025	Notificação e divulgação dos resultados da avaliação dos resumos
08/08/2025	Fim das inscrições dos participantes
01/09/2025	Data-limite para a submissão das apresentações em <i>Powerpoint</i> ou <i>Poster</i> ²
01/09/2025	Divulgação do Programa da XIII Conferência Científica da UEM
16-19/09/2025	Realização da XIII Conferência Científica da UEM

¹ Trabalhos transversais às outras áreas temáticas como por exemplo Género, Desporto e Cidadania.

² Consultar as instruções de como preparar a apresentação e o poster no website: <https://conferenciacientifica.uem.mz>

SUBMISSÃO DE RESUMOS

Os resumos deverão ser submetidos através do seguinte link: <https://shorturl.at/fNQD7>

DÚVIDAS E INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Para informações adicionais sobre o evento poderá contactar a organização através do seguinte endereço eletrónico: conferenciacientifica@uem.mz ou Telemóvel/Whatsapp: +258 82 327 0962



www.uem.mz



facebook.com/uemmoc



twitter.com/uemmoz



youtube.com/uemmoz

REQUALIFICAÇÃO DO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL

Reitor da UEM entusiasmado

O Museu de História Natural da Universidade Eduardo Mondlane (MHN) está prestes a ganhar nova vida. Na Terça-feira (29/04), o Reitor da UEM, Prof. Doutor Manuel Guilherme Júnior, visitou o espaço para acompanhar de perto o avanço das obras de requalificação, cuja inauguração oficial está prevista para Setembro deste ano.

Durante a visita, o Reitor percorreu todas as áreas em reabilitação, interagiu com técnicos e funcionários envolvidos nas obras e ficou a conhecer as novas funcionalidades que o museu passará a oferecer. Acompanhado pela Direcção do MHN, recebeu garantias de que todos os trabalhos estarão concluídos até Julho, permitindo uma reabertura preliminar em regime experimental.

“Vamos abrir só para testarmos as novas tecnologias. Esse tempo também é reservado aos funcionários do Museu para que possam aprender a trabalhar no novo formato”, explicou ao Reitor, Mestre Lucília Chuquela, Directora do Museu de História Natural.

Com base no que viu no terreno, o Reitor expressou entusiasmo e confiança. “Por aquilo que percebemos, temos a certeza que podemos agora marcar uma data específica para a inauguração oficial”, afirmou o Reitor, referindo-se ao intenso debate interno que precedeu o arranque das obras.

A visita teve como principal objectivo



avaliar o progresso físico da requalificação e confirmar se estão reunidas as condições para o agendamento da cerimónia oficial, “porque também temos que notificar os nossos parceiros. Agora que vi estou muito feliz”, reforçou.

O “novo” Museu de História Natural promete oferecer uma experiência mais

dinâmica, interactiva e sustentável. Para além da modernização tecnológica e dos conteúdos expositivos, o espaço contará com áreas de lazer, uma livraria e novos serviços que visam garantir a sua auto-sustentabilidade financeira e reforçar o papel do museu como polo de educação, cultura e turismo científico.

INCM e UEM discutem perfil para cursos de telecomunicações

Uma comissão de trabalho constituída por engenheiros da Autoridade Reguladora das Comunicações (INCM) e da Faculdade de Engenharia da Universidade Eduardo Mondlane (UEM) discutiu, de 30 de Abril até 4 de Maio, em Macaneta, o perfil dos cursos de Licenciatura e Mestrado na área de Engenharia de Telecomunicações, a serem financiados pelo Regulador.

Os novos cursos, a serem ministrados pela Faculdade de Engenharia da UEM, surgem em resultado do Memorando de Entendimento assinado pelas duas instituições em 2024.

A nível do INCM a comissão é representada por Luís Cumaio, chefe do Departamento de Gestão de Espectro, enquanto que, para a UEM, fazem parte Acácio Zimbico, Gonçalves Doho, Miracle Manhique, Vithor Nypwipwy, Adelino Tembe, Hélder Baloi e Roxan Cadir.

De entre os aspectos a abordados, destacam-se os objetivos, a relevância, o perfil académico e profissional dos graduados, a Metodologia de ensino e de avaliação, o

plano de estudo e de precedências, as equivalências e os recursos necessários.

A introdução destes cursos vai massificar a disponibilidade dos quadros competentes nas áreas de telecomunicações no país.

A proposta final a ser elaborada será submetida à aprovação e validação pelo Governo para posterior implementação.



UEM prepara furos de água para reforçar abastecimento nos campi

Arranca brevemente o processo de reabilitação e instalação de furos de água nos campi da Universidade Eduardo Mondlane (UEM), numa iniciativa que visa melhorar o acesso a recursos hídricos e reforçar a sustentabilidade das infraestruturas universitárias.

Na Segunda-feira (28/04), realizou-se uma reunião de concertação técnica entre a Direcção de Infraestruturas da UEM (DIM) e representantes da empresa *África Great Wall Mining Development* (AGWMD), entidade responsável pela execução do projecto. O encontro serviu para alinhar as fases operacionais e os cronogramas de intervenção nos diferentes locais.

A iniciativa insere-se nos esforços da Universidade para garantir melhores condições de estudo, trabalho e bem-estar à sua comunidade académica, respondendo a desafios estruturais em matéria de abastecimento de água.



Tangará em festa: Caloiros recebidos com glamour e alegria

O refeitório da Colmeia, carinhosamente conhecido como Tangará, no Campus Principal da Universidade Eduardo Mondlane (UEM), transformou-se, na noite de Sexta-feira (2 de Maio), num verdadeiro salão de gala, para acolher os novos estudantes, num evento repleto de elegância, alegria e espírito universitário.

O Jantar de Gala marcou um dos momentos altos do programa de recepção e integração dos caloiros à vida académica e social da mais antiga e prestigiada instituição de ensino superior do país. Num ambiente vibrante de confraternização, o evento reuniu estudantes veteranos, novos ingressos, docentes, técnicos e dirigentes da universidade.

Na ocasião, o Reitor da UEM, Prof. Doutor Manuel Guilherme Júnior, dirigiu palavras de boas-vindas aos novos estudantes, sublinhando que ingressar na UEM é o início de uma jornada exigente, mas profundamente transformadora.

A Universidade Eduardo Mondlane granjeia prestígio nacional e internacional porque continua a formar quadros de excelência que contribuem para o desenvolvimento de Moçambique, da região e do mundo, afirmou o Reitor, destacando exemplos de antigos estudantes da UEM que, hoje, ocupam posições de destaque



em diversas esferas da sociedade.

O Reitor apelou à dedicação dos caloiros, disciplina e foco, lembrando que a instituição dispõe de um corpo docente qualificado, centros de investigação activos e pessoal técnico-administrativo comprometido com a missão educativa da Universidade.

No seu último discurso, como Presidente da Associação dos Estudantes Universitários (AEU), Onório António manifestou reconhecimento pelo apoio da Direcção da UEM durante o seu mandato e saudou os líderes estudantis das várias unidades orgânicas pelo seu empenho em defender os interesses da comunidade estudantil.

“Queremos entregar-vos a casa. A casa é esta e sintam-se à vontade”, disse o Presidente da AEU aos novos ingressos, encorajando-os a assumirem o desafio da formação com determinação.

A noite foi ainda animada por momentos culturais, apresentações artísticas, um concurso de dança que pôs os caloiros a vibrar e culminou com a tradicional eleição do Rei e da Rainha da nova geração.



Prof. Doutor Manuel Guilherme Júnior

Este ano, os títulos foram atribuídos aos estudantes Melvin Machicane e Yúnera Jacinto, escolhidos pelo seu carisma, espírito participativo e compromisso com os valores da vida universitária.

“Ser eleito Rei é uma honra. Quero representar com humildade e inspirar os meus colegas a darem o seu melhor”, disse Machicane. Para Yúnera Jacinto, “esta é uma oportunidade para mostrarmos que a



Onório António

união, o talento e o respeito são os pilares de uma vivência universitária rica”.

A UEM reafirma, assim, o seu compromisso com a formação integral dos seus estudantes, promovendo uma cultura de acolhimento, pertença e excelência académica. Aos novos ingressos, o palco está montado: que comecem a escrever as suas próprias histórias.



FICHA TÉCNICA

Director: Adão Matimbe

Editor: Cezinando Gabriel

Redacção: Carlos Macuacua e Deuladeu Domingos

Revisão Linguística: Prof. Doutor Eliseu Mabasso

Layout: Nelson Gemo

Fotografia: Boaventura Mandlate

Contacto:

Centro de Comunicação e Marketing da UEM (CECOMA)

Campus Universitário Principal

Av. Julius Nyerere, nr. 3453, Maputo

+258 (21) 430239 | cecoma@uem.ac.mz

www.jornal.uem.mz



UNIVERSIDADE
E D U A R D O
M O N D L A N E

CENTRO DE ESTUDOS INDUSTRIAIS,
SEGURANÇA E AMBIENTE (CEISA)

CURSOS ONLINE DE CURTA DURAÇÃO

Com direito a certificado

CURSO DE FUNDAMENTOS DE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO (VIII EDIÇÃO)

Duração: 19 - 24 de Maio de 2025

Horário: 17:00h - 20:00h

Data - limite para inscrições: 16/05/2025

Tópicos:

- Introdução á Saúde e Segurança no Trabalho;
- Sinalização de Segurança;
- Tipos de agentes de riscos ocupacionais e ambientais;
- Segurança no trabalho em espaços confinados;
- Respostas a Situações de Emergência;
- Explosões e Incêndios e Relatório de investigação de acidentes.

INVESTIMENTO:

Estudantes de nível médio e de licenciatura: 3.750 Mt

Estudantes de mestrado: 6.000 Mt

Público em geral: 7.500 Mt

CURSO DE PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL (AIA) EM MOÇAMBIQUE (VI EDIÇÃO)

Duração: 26 - 30 de Maio de 2025

Horário: 17:00h - 20:00h

Data - limite para inscrições: 23/05/2025

Tópicos:

- Introdução á Avaliação de Impacto Ambiental;
- Instrução do processo de AIA;
- Estudo de pré-viabilidade e definição de âmbito;
- Alternativas do projecto de contrabalanços de Biodiversidade;
- Processo de consultas públicas no processo de AIA;
- Plano de Reassentamento no processo de Avaliação de Impacto Ambiental.

DADOS BANCÁRIOS:

Banco: Millennium BIM

Conta: 1170015

NIB: 000100000000117001557

Titular: UEM-CEISA



Celular:

+258 84 701 9923



E-mail:

ceisa@uem.mz



Endereço:

Rua Joseph Ki-Zerbo n° 170/R.C