



## 1. TERMOS DE REFERÊNCIA DO EVENTO

A Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Eduardo Mondlane (UEM) tem como principal missão a “formação de profissionais de Educação e Psicologia, realização de estudos científicos e prestação de serviços específicos que contribuam para a melhoria das práticas nas comunidades, organizações e instituições educativas, e na formulação de políticas educativas”. Como Unidade Orgânica da UEM, a FACED tem sido um agente activo na produção científica ao nível nacional e internacional nos campos da Educação e Psicologia o que contribui para o desenvolvimento político e socioeconómico do país relativamente à Educação e promoção da saúde mental e bem-estar da sociedade. Nisso, a FACED instituiu os Encontros Nacionais de Pesquisa como espaço de partilha, reflexão e debate dos resultados das pesquisas e trabalhos de extensão realizadas em modalidade bienal.

O I Encontro Nacional de Pesquisa em Educação (ENPE) teve lugar em 2017, e o II em 2019. Ainda em 2019, decorreu o I Encontro Nacional de Pesquisa em Psicologia (ENPP) e I Simpósio de Desenvolvimento e Educação de Infância (SDEI). O III ENPE e o II ENPP tiveram lugar em 2021.

Para o presente ano 2024, a FACED pretende realizar o IV ENPE, III ENPP e o II SDEI, cuja finalidade é promover reflexões sobre os diversos temas e problemáticas que desafiam a Educação, a Psicologia e o Desenvolvimento da Primeira Infância em contextos de crise, vulnerabilidade climática, conflitos político-militares que o país tem vindo a vivenciar.

Nesse contexto, para o presente ano, a FACED elege como lema dos encontros Nacionais: “Educação, Psicologia e Primeira Infância: Resiliência às Mudanças Climáticas e Conflitos Político-Militares”. A decorrer em modalidade híbrida, isto é, presencial e virtual, designadamente, o Zoom, facebook e youtube.

## 2. OBJECTIVOS

- Reflectir sobre os desafios e as perspectivas da Educação Escolar em Moçambique (ENPE);
- Trocar experiências sobre os cuidados com a saúde mental, práticas culturais e intervenção psicológica (ENPP);
- Reflectir sobre o papel da academia na protecção da Primeira Infância nos diferentes espaços sociais em Moçambique (SDEI).

## 3. EIXOS TEMÁTICOS

### 3.1. Educação

- Fundamentos da educação escolar;

- Políticas educacionais e gestão escolar em áreas de conflitos militares;
- Necessidades Educativas Especiais, Currículo e Formação de Professores;
- Ensino Superior e Inovação em contextos de emergências
- Avaliação e Qualidade em contextos formais e não formais;
- Literacia digital e uso das Tecnologia de Informação e Comunicação na Educação;
- Educação Profissional, Empreendedorismo e Trabalho;
- Educação, Meio Ambiente e Sociedade em tempos de ciclones;

### 3.2. PSICOLOGIA

- Avaliação, intervenção psicológica e Saúde mental;
- Orientação vocacional, Escolar e Profissional;
- Gestão de Carreira e Processo de Desligamento;
- Comportamentos de risco e Suicídio;

### 3.1. DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

- Inclusão, Género e protecção da criança;
- Espaços lúdicos na promoção do desenvolvimento da criança;
- Vulnerabilidade das crianças com Necessidades Educativas Especiais.

## 4. MESA REDONDA

Currículo, Inovação e Diversidade.

## 5. PÚBLICO-ALVO

Pesquisadores, Docentes, Estudantes de Graduação e Pós-graduação, Técnicos Pedagógicos e os demais interessados.

## 6. LOCAL DA REALIZAÇÃO

Complexo Pedagógico I, Anfiteatro 2502, Campus Universitário da UEM, Cidade de Maputo.

## 7. INSCRIÇÕES

- Inscrição: gratuita para estudantes e para participantes com comunicações.

Para participantes sem comunicação:

- Docentes e outros funcionários internos (UEM) – **250,00 MZN;**
- Docentes e outros funcionários externos a UEM – **700,00 MZN;**

Estrangeiros - **2000,00 MZN.**

## 8. NORMAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS

As normas gerais para a apresentação das propostas devem seguir as da Revista Científica da UEM e podem ser acedidas através do link disponibilizado na secção 9.

## 9. MODALIDADE DE PARTICIPAÇÃO

a) **Modalidade Presencial:** A modalidade presencial implica a inscrição para participar no evento no Campus Universitário da e posterior publicação nos anais do Encontro. O resumo, uma vez aprovado, será incluído no livro de resumos e todos os participantes envolvidos receberão um certificado.

b) **Modalidade Virtual (Online):** A modalidade virtual implica a inscrição para participar no evento de forma não presencial e por via de plataformas (Online) a serem disponibilizadas para o efeito e posterior publicação nos anais do Encontro. O resumo, uma vez aprovado, será incluído no livro de resumos e todos os participantes envolvidos receberão um certificado.

c) **Poster:** Exposição em cartolinas no formato A 0 de um trabalho de pesquisa publicado ou não em uma revista científica.

## 10. TIPOS DE SESSÕES DO ENCONTRO

As apresentações dos trabalhos científicos serão organizadas de duas formas, a saber:

**Plenárias Principais:** serão proferidas por painelistas principais, para cada eixo, convidados em função da sua experiência científica e/ou técnico-profissional na área de educação. As conferências principais serão apresentadas a todos os participantes e seguirá o modelo de apresentação - perguntas - debate.

**Sessões paralelas:** As sessões paralelas correspondem as apresentações de cada eixo temático. Os trabalhos inscritos ao Encontro Nacional, serão alocados em cada sessão paralela de acordo com a temática. Em cada sessão, enquanto as apresentações orais decorrem, os posters serão afixados na sala correspondente.

**Mesa redonda:** durante os Encontros Nacionais serão organizadas mesas redondas e convidadas individualidades ligadas a algumas áreas temáticas propostas.

Assim sendo:

- Os interessados em participar do evento com alguma comunicação podem inscrever-se submetendo os resumos das suas comunicações usando o seguinte link: <https://forms.gle/Lq5so4keAdQCHCqe7>
- Cada autor poderá apresentar duas (2) propostas.
- Uma proposta pode ter mais que um autor. Nos casos em que houver mais de um autor, apenas um será o responsável pelo envio da proposta.
- Só os co-autores efectivamente presentes receberão certificado de apresentação.
- As propostas devem indicar um dos eixos temáticos.
- No acto da submissão, os autores devem indicar a modalidade da sua comunicação: apresentação oral (presencial/online).
- A data de submissão de resumos é de **04 de Março a 10 de Julho de 2024**, através do endereço: <https://forms.gle/Lq5so4keAdQCHCqe7>
- Os autores receberão por e-mail a notificação da recepção dos resumos. A divulgação de resultados será entre 15 de Julho a 02 de Agosto de 2024;

- Inscrição via correio electrónico – Início: **15 de Fevereiro a 15 de Agosto de 2024**;
- Os autores dos resumos aprovados deverão submeter os textos completos até **29 de Novembro de 2024**;
- Os textos finais, por sua vez, serão seleccionados, em função da relevância, profundidade da abordagem e originalidade do tema, para a publicação na edição especial da Revista Científica da Universidade Eduardo Mondlane, série Ciências da Educação, versão impressa e online ([www.revistacientifica.uem.mz](http://www.revistacientifica.uem.mz)).

## 11. INSTRUÇÕES PARA A APRESENTAÇÃO DE RESUMOS

- Os resumos devem seguir as seguintes instruções: espaçamento simples entre linhas, tipo de letra Times New Roman, tamanho 12 com um máximo de 300 palavras, com 4 a 5 palavras-chave;
- O resumo deve conter o título em letras maiúsculas;
- O título deve expressar o conteúdo do resumo sendo limitado ao máximo de 15 palavras;
- Abaixo do título deve ser indicada a lista dos autores e as respectivas afiliações institucionais;
- Os nomes do autor e dos co-autores devem incluir as iniciais do nome próprio e o apelido por extenso, sem incluir os títulos académicos. Havendo mais de um autor, estes devem ser separados por ponto e vírgula; antes do último autor incluir “&”;
- O autor que irá apresentar a comunicação deverá ser indicado com um asterisco (\*);
- O corpo do resumo deve ser estruturado em: Introdução, Objectivos, Materiais e Métodos, Resultados e Discussão, Referências bibliográficas, apresentados num parágrafo;
- Não são permitidas abreviaturas, figuras, tabelas nem fotos;
- As referências bibliográficas devem conter somente obras referenciadas/citadas no corpo do texto.

## 12. LÍNGUA

Os resumos alargados podem ser apresentados em **Português** ou em **Inglês**.

## 13. NORMALIZAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

Favor de consultar e seguir as normas que constam do seguinte endereço: <http://www.revistacientifica.uem.mz/index.php/rcce/about/submissions#authorGuidelines> a partir do nº 5.

## 14. METODOLOGIA

Para apresentação da comunicação nas sessões paralelas, cada painalista terá 15 (quinze) minutos de apresentação mais 10 (dez) para o debate com os seus pares.

Os expositores dos posters terão 1 (um) minuto de apresentação.

**NB:** Em caso de dúvida não hesite contactar a comissão organizadora ou científica através dos seguintes contactos:

- Email: [encontro.educacao@uem.mz](mailto:encontro.educacao@uem.mz) e [encontro.psicologia@uem.mz](mailto:encontro.psicologia@uem.mz)
- Celular: **875411406 / 87 7748221**