



UEM-SIDA BILATERAL RESEARCH PROGRAMME
Quality Assurance of Research and post-graduate Training (QuART)
Termos de Referência do Curso Avançado de Supervisão de Estudantes
Chamada para o Curso

04-06 de Junho de 2024 e 18-20 de Junho de 2024, 9:00h – 16:00h, Sala CeRQES/UEM
UEM, Maputo, Moçambique

Período de inscrição: 15 de Abril a 15 de Maio de 2024

1. Contexto em que surge o curso

O Programa Bilateral de Cooperação UEM-SIDA inclui uma componente transversal (Componente de Apoio Chave: Garantia de qualidade da investigação e formação em pós-graduação). Esta componente tem como objectivo desenvolver capacidade para garantir, a curto e longo prazos, a qualidade de formação e de pesquisa tanto ao nível dos programas de investigação/pós-graduação como da UEM como instituição. Esta componente tem três objectivos estratégicos: (1) melhorar a qualidade dos programas/cursos de pós-graduação/investigação (2) melhorar a qualidade do ambiente de investigação institucional e (3) fortalecer a capacidade institucional da UEM para desenvolver, gerir e melhorar continuamente o seu sistema de GQ. A supervisão da pós-graduação na UEM é parte integrante do Programa Bilateral. Está orientada para a prossecução dos primeiros dois objectivos estratégicos e conta com uma parceria de duas universidades suecas, nomeadamente a Universidade de Uppsala (UU) e a Universidade Sueca de Ciências Agrícolas (SLU). O presente *Curso Avançado de Supervisão de Estudantes* foi concebido na base no perfil e experiência dos docentes da UEM em matéria de supervisão e o mesmo será administrado presencialmente. Acredita-se e se espera que após a conclusão do mesmo os participantes se sintam mais confiantes no seu papel como supervisores na pós-graduação.

2. Condições de participação e público-alvo

O número máximo de participantes ao curso é de vinte e cinco (25) pessoas. A participação no curso é condicionada a uma inscrição que o interessado deverá efectuar por via do link <https://forms.gle/Crp2CSuF1aJxU5uE7> OU preenchendo uma ficha disponível no Gabinete de Planificação, Qualidade e Estudos Institucionais (GaPQEI) da UEM até ao dia 15 de Maio de 2024 e a admissão irá obedecer ao sistema de “quem se escreveu primeiro”. O equilíbrio do género e variedade das áreas temáticas serão tomados em consideração no momento de apuramento dos candidatos. São critérios para ser admitido ao curso os seguintes:

- a) Ser docente e/ou investigador com nível de Doutoramento, com ou sem experiência de supervisão e leccionando numa unidade orgânica da UEM.
- b) Ser docente e/ou investigador com nível de Mestrado, com pelo menos 5 anos de experiência de supervisão ao nível de pós-graduação.
- c) Ter disponibilidade para participar integralmente na capacitação e para completar e submeter todas as tarefas que integram o curso.
- d) Ter conhecimento de Inglês ao nível de compreensão.
- e) Estar devidamente inscrito ao curso.

3. Características e duração do curso

O curso decorrerá em duas semanas não consecutivas (intercalares) durante seis dias obedecendo ao seguinte calendário e horário:

Semana 1

- 1º Dia: 3ª Feira, dia 04 de Junho de 2024, 9:00h – 16:00h, Sala CeRQES/UEM
- 2º Dia: 4ª Feira, dia 05 de Junho de 2024, 9:00h-16:00h, Sala CeRQES/UEM
- 3º Dia: 5ª Feira, dia 06 de Junho de 2024, 9:00h – 16:00h, Sala CeRQES/UEM

Semana 2

- 1º Dia: 3ª Feira, dia 18 de Junho de 2024, 9:00h – 16:00h, Sala CeRQES/UEM
- 2º Dia: 4ª Feira, dia 19 de Junho de 2024, 9:00h-16:00h, Sala CeRQES/UEM
- 3º Dia: 5ª Feira, dia 20 de Junho de 2024, 9:00h – 16:00h, Sala CeRQES/UEM

a) Temas a serem abordados

Os temas a serem abordados no curso são os seguintes:

- Pesquisa educacional: regulamentos e organização
- Papéis e responsabilidades na supervisão
- *Feedback* óptimo
- Gestão do tempo
- Supervisão e escrita académica
- Plano Individual de Estudo
- Internacionalização e supervisão
- Género na supervisão
- Ética na investigação
- Supervisão conjunta
- Supervisão à distância
- Minha história na supervisão

O curso inclui tarefas de avaliação do nível de desenvolvimento das competências adquiridas ao longo da formação.

b) Formato

O curso é presencial e os materiais estarão disponíveis na plataforma Vula (MOODLE da UEM), através do site www.vula.uem.mz acessado por via de uma conta individual que será criada para o efeito.

O curso compreende:

- Tarefas individuais a serem feitas e submetidas antes do início de cada dia.
- Sessões presenciais nas datas indicadas.
- Leituras, tarefas e trabalhos individuais/em grupo a serem submetidas no Moodle antes do início das sessões.

c) Língua de trabalho

O curso será ministrado em Português.

4. Resultados esperados

No final deste curso o participante deverá ser capaz de:

- Descrever os papéis e responsabilidades na supervisão;
- Orientar os estudantes na escrita académica;
- Dar *feedback* na supervisão ao estudante;
- Aplicar um modelo de gestão de tempo na supervisão;
- Usar ferramentas para gestão de questões de género na supervisão;

- Providenciar uma supervisão conjunta, à distância e eticamente responsável;
- Apresentar pelo menos 3 soluções para os desafios da internacionalização na supervisão.

5. Certificação

O participante que completar com sucesso o curso, isto é, ter participado em 90% das sessões de formação e submetido todos os trabalhos receberá um certificado emitido conjuntamente pela SLU e pela UEM.

6. Facilitadores do Curso

O curso terá como facilitadores uma equipa de professores e investigadores moçambicanos formados na Suécia em matéria de supervisão e localmente em Andragogia e Concepção de Materiais pelo *International Finance Corporation* do Banco Mundial e certificados pelo *The Learning and Performance Institute*. Estes facilitadores contarão também com o apoio dos parceiros suecos do projecto oriundos das universidades de Uppsala e SLU.

Xavier Justino Muianga é Professor Auxiliar e Director da Faculdade de Educação da UEM e já desempenhou funções de Director do Centro de Desenvolvimento Académico. É especialista em ciências de computação e sistemas e é formador em cursos de pedagogia de ensino superior, avaliação de estudantes, apoio aos docentes no uso das TIC para o Ensino e aprendizagem assim como apoio académico aos estudantes. Fez vários cursos de supervisão facilitados pelas universidades de SLU e Uppsala (Suécia), é co-autor do Manual de Supervisão da UEM e participou em cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Francisco Maria Januário é Professor Auxiliar na Faculdade de Educação da UEM e doutorado em Avaliação e Garantia de Qualidade em Educação e Formação. As suas áreas de interesse incluem avaliação e garantia de qualidade em educação, ensino de ciências naturais e matemática, políticas públicas e género em educação. Frequentou vários cursos de supervisão nas universidades de SLU e Uppsala (Suécia), é co-autor do Manual de Supervisão da UEM e fez cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*. Presentemente coordena cumulativamente o curso de supervisão de estudantes e o projecto “*Quality Assurance of Research and Post-graduate Training*” liderado pelo GaPQEI como parte do programa bilateral de cooperação UEM-Sida.

Inácio Calvino Maposse é Professor Associado na Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal da UEM. Leciona as cadeiras de Pastos e Forragens e Métodos de Investigação Científica na graduação e pós-graduação. Frequentou vários cursos de supervisão nas universidades de SLU e Uppsala (Suécia), é co-autor do Manual de Supervisão da UEM e fez cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Maida Abdulsatar Khan é Professora Associada e doutorada em Engenharia Química e de Processos. Foi Directora Pedagógica da UEM e as suas áreas de interesse incluem desenvolvimento curricular e supervisão no ensino superior. Frequentou vários cursos de supervisão nas universidades de SLU e Uppsala (Suécia), é co-autora do Manual de Supervisão da UEM e fez cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Manuel Lázaro Chissico é Professor Associado, doutorado em Ciências Técnicas com especialização em Tecnologia de Construção de Máquinas e está afecto ao Departamento de Física da Faculdade de Ciências da UEM. Frequentou vários cursos de supervisão nas universidades de SLU e Uppsala (Suécia), é co-autor do Manual de Supervisão da UEM e fez cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Nelson Casimiro Zavale é Professor Associado na Faculdade de Educação da UEM e é/foi Pesquisador Associado em várias instituições académicas internacionais (por exemplo, *Centre for Studies of Higher Education*, Universidade de California-Berkeley, EUA; *International Centre for Higher Education Research*, Universidade de Kassel, na Alemanha; *Centre for African Studies*, Universidade de Basileia, Suíça). Dedicou-se ao ensino, pesquisa e extensão sobre os sistemas de educação, ensino superior, ciência, tecnologia e inovação. Foi Director do extinto Gabinete para a Qualidade Académica da UEM e actualmente colabora no âmbito do projecto “*Quality Assurance of Research and Post-graduate Training*” do programa bilateral de cooperação UEM-Sida e coordena a sub-componente referente ao fortalecimento do sistema de investigação. É co-autor do Manual de Supervisão da UEM e fez cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Rehana Dauto Capurchande é Professora Auxiliar no Departamento de Sociologia, UEM. É Chefe de Departamento Central de Formação do CeCAGe e tem um *background* em Sociologia e Género. Tem experiência como formadora em cursos de curta duração, frequentou vários cursos de supervisão nas universidades de SLU e Uppsala (Suécia), é co-autora do Manual de Supervisão da UEM e fez cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Crisófia Langa da Câmara é Doutorada em Linguística, Investigadora Auxiliar do Centro de Estudos Africanos da UEM e colaboradora do Centro de Desenvolvimento Académico. As suas áreas de interesse incluem qualidade em educação, políticas linguísticas e de género na educação, contacto de línguas, formação de professores e produção de manuais de ensino. Fez cursos de Supervisão Académica, Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) estes dois últimos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Tufária Nazimo Ibrahim Mussá é Directora Adjunta para Investigação e Extensão e Professora Auxiliar na Faculdade de Medicina da Universidade Eduardo Mondlane. Doutorada em Imunologia pela Universidade Autónoma de Barcelona em 2012, ela é docente, mentora e supervisora de estudantes de licenciatura, mestrado e de doutoramento. Desenvolve pesquisa em Vírus Respiratórios, Tuberculose, Diabetes e em Transfusão de Sangue. Tem experiência de gestão e implementação de projectos, tem 23 publicações em revistas indexadas e com revisão de pares. É membro do Network VALIDATE, do RSV Gold project, do Conselho de Administração da Fundação Manhiça, da Comissão Nacional de Farmacovigilância, da Comissão de Peritos da Pólio e fez cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Teresa Manjate é Professora Associada e Doutorada em Oralidades, Literatura Tradicional Oral e Mestrado em Literaturas Africanas. Lecciona aos níveis de graduação e pós-graduação e supervisiona estudantes mestrados, doutorandos e em programas de pós-doutoramento. Participa em júris de defesa a nível de pós-graduação em universidades nacionais e estrangeiras, nomeadamente Portugal e Brasil. Colabora em projectos nacionais e internacionais como pesquisadora e coordenadora. Como convidada, colabora com as universidades Pedagógica, Save e Zambeze, em Moçambique, Africa University (Zimbabué), University of eSwatini, Universidade de Goiás, de Santa Catarina e de Maranhão (Brasil) e Universidade Nova de Lisboa, em Portugal. Faz parte do júri do Prémio Fernão Lopes da AULP, para teses de Mestrado e Doutoramento em Ciências Sociais e Humanas e do Prémio para Ciências Sociais. Faz parte de júris de concursos literários nacionais, Mia Couto e internacionais, Prémios Camões e Oceanos. É membro da Associação Internacional de Paremiologia e é igualmente consultora para assuntos de educação e direitos das crianças, tendo colaborado com a SANTAC - *Southern Africa Network Against Abuse and Trafficking of Children*, terres dès hoomes Germany e Organização Internacional de Migrações.

Julieta Machimuassana Langa é Professora Associada na Faculdade de Letras e Ciências Sociais da UEM e doutorada em Linguística, com especialização em Linguística Aplicada Comunicacional. Foi Directora da Faculdade de Letras e Chefe das secções académicas de Língua Portuguesa e Linguística. Lecciona e tem experiência de supervisão de estudantes de licenciatura, mestrado e doutoramento dentro e fora da UEM. São do seu interesse, para além das áreas de Linguística Aplicada e Comportamental, os domínios de Género, Regulação da Comunicação, problemáticas da adequação da comunicação a grupos-alvo e da produção escrita em Português-língua segunda. Possui formação em Pedagogia Universitária e Metodologia do Ensino Superior pela UEM; em supervisão de estudos de pós-graduação e género, organizada e certificada conjuntamente pela Universidade Eduardo Mondlane/Faculdade de Educação, Universidade de Uppsala, e Universidade de Free-State, da África do Sul; e fez o curso de Supervisão Académica e Formação de Formadores (ToT) conjuntamente organizados pela UEM, SLU e Uppsala (Suécia) e Universidade de Makerere (Uganda).

Cristiano João Macuamule é Professor Auxiliar na Faculdade de Veterinária da UEM. É Doutoramento em Bioquímica - Descoberta e desenvolvimento de moléculas antimicrobianas e biocidas, pela Universidade de Stellenbosch, África do Sul, Mestrado em Saúde e Produção Animal nos Trópicos, pela Universidade de Queensland, Austrália, Pós-graduado em Saúde Global e Doenças Infecciosas pela Universidade de Edinburgh, Reino Unido e Licenciado em Veterinária pela UEM. Investigador visitante em *Physiology and Biochemistry of the Malaria Parasite* na *Australian National University* (ANU) e em *Healthy Food Systems: Nutrition, Diversity, Safety Node* da Universidade de Sydney, Austrália. Seus interesses de pesquisa actuais centram-se no Acesso, Qualidade e Uso de Medicamentos Veterinários, Resistência Antimicrobiana e Segurança de Alimentos associada à presença de resíduos químicos e no desenvolvimento de alternativas antimicrobianas inovadoras. É membro da *Australasian Society of Clinical and Experimental Pharmacologists and Toxicologists* (ASCEPT) e da *The British Society for Antimicrobial Chemotherapy* (BSAC). Concluiu cursos de Formação de Formadores (ToT) conjuntamente organizados pela UEM, SLU e Uppsala (Suécia) e Universidade de Makerere (Uganda) e outros, certificados pelo *The Learning and Performance Institute*. É co-autor do Manual de Procedimentos de Gestão do Processo Pedagógico da Pós-graduação na UEM.

Salvador Mondlane Júnior é Professor Auxiliar da Faculdade de Ciências da UEM. É Doutoramento em Geologia Económica e Avaliação de Jazigos Minerais pelas Universidades do Zimbabwe e de Utrecht no Zimbabwe. É Director

dos Cursos de Mestrado e de Doutoramento em Gestão de Recursos Minerais na UEM desde 2013. Docente no Departamento de Geologia da UEM desde 1990. Salvador é consultor das Nações Unidas (UNECA), é colaborador da Universidade das Nações Unidas, conselheiro da União Africana sobre Hidrocarbonetos e Recursos Minerais, desenvolveu material de treinamento sobre Mineração Artesanal e de Pequena Escala para o PNUD, ACP e EU. Estes módulos são usados para formações regionais em África e Ásia. Fez o curso de Supervisão Académica e Formação de Formadores (ToT) conjuntamente organizados pela UEM, SLU e Uppsala (Suécia) e Universidade de Makerere (Uganda). Fez também cursos de Formação de Formadores (ToT) e Desenho Instrucional (ID) ambos certificados pelo *The Learning and Performance Institute*.

Alexandra D’Urso é uma Técnica de Desenvolvimento Educacional na SLU. Tem *background* em Currículo e Instrução com foco na Língua, Cultura e Sociedade. Na SLU, algumas das suas responsabilidades incluem a leccionação de cursos de pedagogia no ensino superior em assuntos sobre pensamento crítico e provisão de apoio aos docentes.

Cecilia Almlöv é a Directora da Unidade de Desenvolvimento Educacional na SLU. Esta unidade é responsável pela formação de docentes e supervisores de doutoramento da universidade. Ela está envolvida na pesquisa em supervisão doctoral e as suas principais áreas de interesse são a interacção no ensino doctoral em ambientes de investigação e as situações emocionais que os supervisores enfrentam e sua resiliência.

7. Pessoas de contacto

Para esclarecimentos adicionais, contacte:

- *Francisco Januário*, E-mail: januariofm90@gmail.com, Cell: +258 87 398 1112
- *Xavier Muianga*, E-mail: xmuianga@gmail.com, Cell: +258 84 398 7243

Para inscrições ao curso preencha o link <https://forms.gle/CRp2CSuF1aJxU5uE7>

- Ou contacte o GaPQEI na pessoa da Dra Lurdes Cossa, E-mail: l.cossa66@gmail.com, Cell: +258 82 491 9750.

8. Distribuição dos temas pelos dias

O programa detalhado será fornecido oportunamente aos candidatos apurados. A seguir se apresenta o resumo do programa pelos dias do decurso do curso:

Semana 1

04 de Junho de 2024 (9:00 – 16:00h), Sala CeRQES, UEM

- Abertura
- Apresentação do curso
- Pesquisa educacional: regulamentos e organização
- Papéis e responsabilidades na supervisão

05 de Outubro de 2024 (9:00 – 16:00h), Sala CeRQES, UEM

- Gestão do tempo
- Supervisão da redacção e escrita académica

06 de Junho de 2024 (9:00 – 16:00h), Sala CeRQES, UEM

- *Feedback* óptimo
- Género na supervisão

Semana 2

18 de Junho de 2024 (9:00 – 16:00h), Sala CeRQES, UEM

- Plano Individual de Estudo (ISP)
- Ética na supervisão

19 de Junho de 2024 (9:00 – 16:00h), Sala CeRQES, UEM

- Internacionalização e supervisão
- Supervisão conjunta

20 de Junho de 2024 (9:00 – 16:00h), Sala CeRQES, UEM

- Supervisão à distância
- Minha história na supervisão
- Conclusões e encerramento do curso



Gabinete de Planificação, Qualidade e Estudos Institucionais

UEM-SIDA BILATERAL RESEARCH PROGRAMME
Quality Assurance of Research and post-graduate Training (QuART)
Curso Avançado de Supervisão de Estudantes

Período de inscrição: 15 de Abril a 15 de Maio de 2024

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome: _____

Qualificações Académicas: _____

Unidade Orgânica: _____

E - mail: _____

Tel/cell: _____