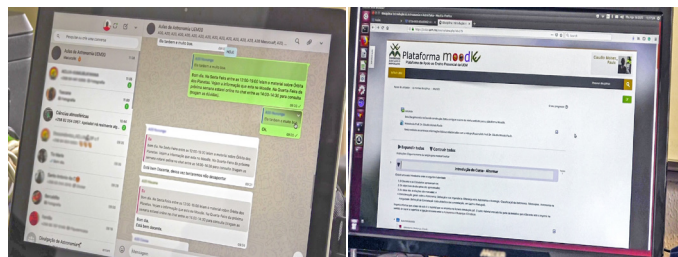


Faculdade de Ciências diversifica ferramentas de aulas *on-line*

A Faculdade de Ciências da UEM adopta diversas ferramentas para a produção de conteúdos e respectiva disponibilização aos estudantes. Assim, dependendo das características de cada disciplina, os docentes estão a produzir manuais, textos de apoio, vídeo-aulas, apresentações em PowerPoint e vídeos ilustrativos. Os docentes procuram fazer o acompanhamento dos estudantes, no sentido de aferir se compreendem as matérias dadas e, caso não, esclarecer as dúvidas. Para a interação, os docentes recorrem ao *Zoom Meeting* ou *Skype*. Segundo o Prof. Doutor Carlos Cumbane, Director do Curso de Informática, periodicamente há encontros com os docentes nos quais estes explicam sobre o uso das plataformas e apresentam o ponto de situação do processo, no geral. Por seu turno, a Prof^a Doutora Angelina Martins, Directora do Curso de Ecologia e Conservação da Biodiversidade Terrestre, reconheceu que a maior dificuldade prende-se com os estudantes do 1º e 2º ano, devido ao fraco domínio de ferramentas tecnológicas. Para os estudantes do 3º e 4º ano já há registo da realização de alguns testes *on-line*.



Bónus e penalização no modelo digital



A utilização de bónus e penalização constitui alternativa para dinamizar as aulas nas plataformas digitais, defendeu o Prof. Doutor Cláudio Paulo, docente de Astronomia na Faculdade de Ciências. Segundo disse, a penalização permite o cumprimento das datas para a submissão de trabalhos e leva o estudante a assumir a tarefa com seriedade. A bonificação motiva, encoraja e garante que o processo de ensino e aprendizagem flua. Uma pergunta bem colocada ou uma boa resposta durante a interação vale 0.25 valores de pontuação ao estudante, acrescidos à nota do teste. “Tenho caso de um estudante que teve 14 valores no teste, mas pela sua participação, teve bónus de 2 valores”, disse. Além das aulas que decorrem na plataforma *Moodle*, activou sessões de *chat* e criou um *blog* para questões de reflexão.

ESCIDE colmata as dificuldades

A ESCIDE garante ter colmatado as dificuldades registadas nas primeiras semanas de adopção do método *on-line* para leccionar. Neste momento, as

aulas decorrem normalmente através das plataformas digitais disponibilizadas, com excepção da componente prática que consiste em treinos de campo nas diferentes modalidades. Os docentes da Escola Superior de Ciências de Desporto concluíram que o *WhatsApp* reúne maior consenso pelos estudantes. Os Drs. Paulo Sambo e Bonomar Macuácuca, docentes das cadeiras de Basquetebol e Estatística Aplicada e de História do Desporto, respectivamente, mostram-se motivados com a continuação das aulas. Para o Dr. Efraime Nhabanga, que lecciona a disciplina de Sociologia do Desporto, além das aulas, os estudantes foram orientados a elaborar um projecto de pesquisa de acordo com os temas dados.

ESNEC abraça vídeo-aulas

Docentes da ESNEC estão a apostar em vídeo-aulas para leccionar no contexto de interrupção das aulas presenciais. Os vídeos das aulas são disponibilizados nos canais *Youtube* de cada docente, a partir dos quais os estudantes podem

baixar. Outras ferramentas são *e-mail*, para o envio e recepção dos materiais e *WhatsApp* para interação com os estudantes. O Dr. Gabriel Cossa, docente de Estatística, relata estar a presenciar boas experiências, apesar das dificuldades observadas pelos estudantes em assimilar estes métodos. Para o Dr. Orlando Cumbe, docente de Contabilidade Financeira, as plataformas digitais vão ajudar a dinamizar o ensino superior que se habituou ao livro no formato físico.

Estudantes destacam Google Hangouts e Skype

Estudantes destacam as plataformas *Google Hangouts* e o *Skype* para interação. Todavia, os custos são inabarcáveis para a camada estudantil, pois, chega a consumir mais de 600 Mb por sessão de cerca de 2 horas, tornando-se difícil para quem tem várias aulas por semana. Sadam Achá, do curso de Biologia Marinha Aquática e Costeira, Faculdade de Ciências, indica que o *WhatsApp* é barato, mas pouco interativo. Eulália Rodriguez, do curso de Meteorologia, apela à simplificação das senhas para aceder às sessões do *Moodle*, por isso, a preferência pelo *WhatsApp*.

COVID-19

O que é, como prevenir? Plataformas de ensino online, tutoriais, Biblioteca e demais recursos informativos no website: www.coronavirus.uem.mz.