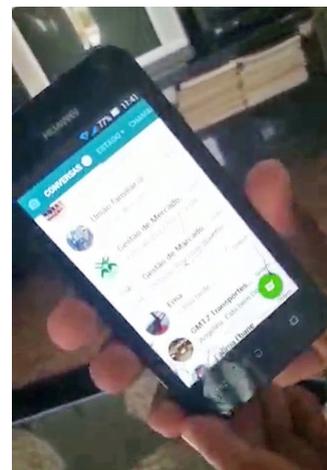


## Faculdades e Escolas asseguram aulas nas plataformas digitais

Volvidas duas semanas de interrupção, todas as faculdades e escolas da UEM estão envolvidas no uso das plataformas digitais para assegurar a continuidade das aulas. Apontam o ajustamento do plano de ensino e aprendizagem ao novo modelo como um grande desafio, contudo, o apoio de docentes que há muito integram a modalidade tem sido precioso no processo. O Prof. Doutor Daniel Chongo, Director do Curso de Engenharia Rural na FAEF, afirma que foi preciso uma semana de preparação do material para a sua disponibilização nas plataformas digitais. “Neste momento as aulas decorrem normalmente com a excepção da disciplina de Ciências do Solo, que, pela sua natureza, requer interacção presencial entre o docente e os estudantes”, disse. Acrescentou que as aulas práticas foram interrompidas e, em casos de exercícios matemáticos, são usados tutoriais ou recorre-se ao Skype ou Vídeo Call para demonstrações matemáticas. Por sua vez, o Dr. Joaquim Bucuane, Director do Curso de Agro-Economia e Extensão Agrária, apontou a resposta dos estudantes como sendo fraca nesta fase devido a vários factores, entre eles a disponibilidade de internet. Os directores de cursos da FAEF, em coordenação com os docentes das disciplinas, estão a proceder ao levantamento dos estudantes que não conseguem aceder à internet para encontrar alternativas à luz das recomendações emanadas pela direcção máxima da Universidade.



### ESHTI faz balanço positivo

A ESHTI faz um balanço positivo das primeiras duas semanas em que as aulas decorrem com recurso a plataformas digitais. Segundo a Dr<sup>a</sup> Tânia Elizabeth Fernandes, Directora do Curso de Informação Turística, foi criado um grupo de WhatsApp onde a interacção acontece duas vezes por semana na hora que era reservada às aulas presenciais. Visto que os estudantes não conseguem aceder às bibliotecas semanalmente, são enviados materiais didácticos em torno das aulas que têm lugar. Pelo menos quatro estudantes deste curso têm dificuldades de aceder ao WhatsApp e, para efeito, recorre-se à chamadas telefónicas e ao envio de material das aulas por email, de forma a garantir que estes estejam por dentro das lições dadas.

### Faculdade de Economia aposta no WhatsApp

A Faculdade de Economia está a apostar na ferramenta WhatsApp para garantir o processo de ensino por ser considerado pela classe discente como sendo de fácil manuseio e acessível em relação aos custos. A Dr<sup>a</sup> Gulhermina Notiço, docente das disciplinas de Auditoria e Auditoria Interna, assegurou que as aulas decorrem normalmente com os estudantes dos dois períodos, laboral e pós-laboral, no mesmo horário das aulas presenciais e seguem à risca o plano temático enviado ao Director da Faculdade no início do semestre.

### Experiência difícil mas gratificante



Os estudantes dizem tratar-se de uma experiência gratificante, apesar de haver dificuldades. Para facilitar a interacção foram criados grupos de turma e ou de disciplina onde os estudantes interagem entre si e com docentes e esclarecem dúvidas em torno de matérias aprendidas. Entre as plataformas disponibilizadas apontam vantagens e desvantagens em cada uma delas. “A minha turma tem tido todas as aulas,

usando Skype e WhatsApp”, afirma Paulino Guiruta, estudante de Auditoria na Faculdade de Economia. “Temos que tomar esta experiência como um grande aprendizado”, Filomena Matsinhe, estudante de jornalismo na ECA. “Não está a ser fácil estudar nas plataformas, mas estamos a conseguir nos adaptar”, Domingos Vicente, estudante de Gestão de Mercados Turísticos na ESHTI.

### Mensagem por ocasião do Dia 7 de Abril

O Reitor da UEM, Prof. Doutor Orlando Quilambo, enaltece o papel da mulher na materialização dos objectivos plasmados no Plano Estratégico 2020-2028 da UEM. Num ano em que o país e o mundo se depara com a pandemia do Covid-19, disse tratar-se de mais um desafio em que a mulher é chamada a intervir, participando de forma activa na promoção e disseminação das mensagens de prevenção. Ainda esta semana o Reitor escreveu a sua terceira carta aos estudantes na qual reconhece o seu esforço para garantir a continuidade das aulas através das plataformas digitais e insta-os a serem agentes proactivos no combate ao COVID-19.

### COVID-19

O que é, como prevenir? Plataformas de ensino online, tutoriais, Biblioteca e demais recursos informativos no website: [www.coronavirus.uem.mz](http://www.coronavirus.uem.mz).