

UEM abre oficialmente Ano Académico 2020

A UEM realizou hoje a cerimónia de Abertura Oficial do Ano Académico 2020. A Aula de Sapiência, intitulada “Criando Futuros: o legado de Eduardo Mondlane e seus desafios”, foi proferida pela Professora Catedrática Teresa Maria da Cruz e Silva, da UEM. Durante a sua alocação, defendeu que o projecto social de Mondlane procurou uma alternativa ao projecto colonial que levou a um sistema de educação próprio e a produção de programas e materiais de ensino, desconstruindo, deste modo, o sistema discriminatório de educação que decorria em Moçambique. Referiu que Mondlane procurou aliar a teoria e a prática, sendo que o conhecimento, sua produção e reconhecimento estiveram sempre presentes nas suas reflexões e plasmados nos programas de educação. Na sua intervenção, o Reitor da UEM, Prof. Doutor Orlando Quilambo, reafirmou a necessidade de estimular a

reflexão sobre a vida e obra de Mondlane. O Ano Académico foi oficialmente aberto pela Vice-Ministra da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional, Prof.ª Doutora Leda Hugo, em representação do Ministro, que reiterou o comprometimento do Governo de continuar a contar com as IES para a formação e desenvolvimento do capital humano nacional e para a promoção da justiça social.



Adiada atribuição do título *Honoris Causa*

Em virtude da eclosão e expansão do surto do Corona Vírus, foi adiada a Cerimónia de atribuição do título de Doutor Honoris Causa ao Reitor da UEM, que estava agendada para o dia 11 de Março, na Universidade da Beira Interior, Portugal. A Mesma foi remarcada para o mês de Novembro, numa data ainda por anunciar.

Apoio finlandês à libertação de Moçambique



Foi lançado no dia 04/03, um livro intitulado “O apoio finlandês à libertação de Moçambique”, que compreende o espaço entre 1969-1982, período das vivências do autor, Pekka Peltola, sobre as vicissitudes de apoio à luta de libertação e da reconstrução do país após a independência. Trata-se de uma narrativa de memórias do autor contextualizadas com os eventos decorridos na Finlândia e nos países Nórdicos. É uma

importante fonte para a história contemporânea de Moçambique na sua relação com o mundo, particularmente com os países nórdicos e em especial com a Finlândia. A obra, de 65 páginas, representa uma contribuição a nível histórico-metodológico, político-diplomático e afectivo-humanista.

Seminário sobre Integração do Género

A UEM acolheu, nos dias 3 e 4 de Março, o seminário sobre a integração do género inserido no Subprograma 2.1.2 de *Gender Mainstreaming*. O evento decorre no âmbito do programa de Doutoramento em Educação, especificamente numa linha de pesquisa sobre trabalho, educação e relações do género da qual fazem parte estudantes bolsistas financiados pelo projecto Sida/SAREC. Trata-se de um programa que está a formar os primeiros estudantes,

no país, especialistas na discussão das problemáticas do género, no Ensino Superior. Participaram no seminário, estudantes e respectivos supervisores para conjuntamente com os parceiros suecos apresentarem propostas de melhoria dos trabalhos de investigação.

Projecto do Mestrado em Nutrição

A UEM lançou no dia 04/03 o projecto de Mestrado em Nutrição, desenvolvido numa metodologia de ensino baseado em problemas (PBL). O curso assenta numa visão holística e multidisciplinar e está a ser desenvolvido em parceria com a Universidade de Maastricht da Holanda, e conta com o financiamento do Governo do Reino dos Países Baixos, no âmbito do Programa *Orange Knowledge Program* (OKP), através da NUFFIC. O objectivo do curso é formar quadros capazes de identificar problemas e desenvolver competências de modo a contribuir para a redução da desnutrição, que é considerada um problema de Saúde Pública em Moçambique. O arranque do curso está previsto para 2022.

BREVES

Reunião de Orientação dos novos ingressos de 2020, 13 de Março.