

UEM gradua 1009 estudantes nas diversas áreas do saber

A UEM graduou esta semana, 1009 estudantes nas diversas áreas do saber, dos quais 968 Licenciados, 39 Mestres e 02 Doutores. Além de Moçambique, os graduados são oriundos de países como Burundi, Cabo Verde, República Democrática do Congo, Ruanda, Reino de Eswatini, Tanzânia, Alemanha e Timor-Leste. Para o Reitor da UEM, Prof. Doutor Orlando Quilambo, a formação de estudantes estrangeiros concorre em grande medida para a projecção da instituição e para a consolidação do processo da sua internacionalização. Aos graduados, apelou para a concentração e determinação no exercício de tarefas, para orgulho de Moçambique, em particular, e do mundo em geral. Na sua alocução, o Reitor destacou algumas realizações da UEM, neste ano, nomeadamente, o VIII Seminário Pedagógico, a XI Conferência Científica, a Reunião Anual com os Parceiros de Cooperação e muito brevemente a realização da Gala Científica. Apontou ainda a aprovação de vários instrumentos que já se encontram em implementação nas unidades, com destaque para o Regulamento Pedagógico e o novo Regulamento da Pós-graduação. Referiu que no eixo da gestão de recursos financeiros e recursos humanos foram aprovados instrumentos que visam aumentar a contribuição de cada um na vida da UEM, bem como valorizar o trabalho excepcional dos docentes e Corpo Técnico Administrativo. A cerimónia de graduação esteve repartida em oito sessões para permitir a observância das medidas de prevenção contra a COVID-19.



AICS financia projectos de conservação da Biodiversidade

O Governo Italiano, através da Agência Italiana de Cooperação para o Desenvolvimento (AICS) vai financiar cerca de 3 milhões de euros destinados a apoiar projectos de preservação dos ecossistemas para o desenvolvimento sustentável a serem implementados na Ilha de Inhaca, apoiando directamente a Estação de Biologia Marítima de Inhaca através da Universidade La Sapienza de Roma. O programa irá trabalhar com as comunidades identificadas para a reflorestação dos mangais e na criação de novas oportunidades de emprego. Com o efeito, a UEM e a AICS assinaram, em Maputo, um Memorando de Entendimento com vista a viabilizar vários programas em curso, particularmente no contexto da conservação da biodiversidade, mitigação e adaptação às mudanças climáticas, através de pesquisas científicas. O Reitor da UEM, Prof. Doutor Orlando Quilambo, destacou a importância do apoio da Itália para a viabilização de várias iniciativas, com destaque para o apetrechamento de laboratórios, bibliotecas e aquisição de equipamento diverso. Por sua vez, o Director da AICS, Dr. Lucas Maetripieri, apontou a criação de parcerias com institutos científicos, o fortalecimento da rede de laboratórios, os investimentos na pesquisa científica sectorial para impulsionar a preservação do meio ambiente como os eixos em torno dos quais se concretizarão as iniciativas de cooperação.

UEM realiza 1º Fórum dos estudantes de Pós-graduação

No âmbito das comemorações do Mês do Estudante, a UEM, através da Associação dos Estudantes Universitários (AEU), em parceria com a Associação Industrial de Moçambique (AIMO), realizou ontem e hoje o 1º Fórum dos Estudantes de Pós-graduação. O evento tinha como objectivo abordar de forma efectiva os desafios e oportunidades da pós-graduação atendendo à transformação da UEM em Universidade de Investigação, bem como aprofundar o diálogo com o sector produtivo. Na ocasião, o Magnífico Reitor disse que o evento responde à Missão e Visão da UEM, aprovados em 2013, onde se define a investigação como alicerce dos processos de ensino e aprendizagem, extensão e inovação. Em representação da Associação Industrial de Moçambique, o Engº Paulo

Sibanda, reconheceu o papel da academia para que o País alcance a industrialização de forma consistente e estruturada. O Presidente da AEU, Gimésio Cândido, justificou a realização do evento com o facto de ser na Pós-graduação onde repousa a confiança do futuro da investigação.

FAEF capacita professores na utilização de recursos virtuais

Professores das Escolas Secundárias do distrito da Moamba, Província de Maputo, beneficiaram-se, nos dias 15 e 16 de Novembro, de uma capacitação na utilização de recursos virtuais para o ensino de aulas laboratoriais. A formação decorreu no âmbito de um projecto intitulado “Melhoria de acesso à qualidade de ensino para as comunidades rurais por meio de introdução de recursos virtuais para o ensino de aulas laboratoriais”, que está a ser implementado pelo Centro de Estudos de Agricultura e Gestão de Recursos Naturais (CEAGRE) da Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal da UEM. Numa primeira fase, o projecto abrange professores das Escolas Secundárias de Sábie, Moamba Sede, 04 de Outubro e a Escola Secundária de Ressano Garcia. O Secretário Permanente do Distrito, Dr. Sérgio Banze, reconheceu a importância da capacitação para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.