



Sexta-feira, 01 de Maio de 2020 | Edição: 117 | Periodicidade: Semanal | Produção: CECOMA-UEM

Ranking confirma UEM como a melhor universidade do país

A Universidade Eduardo Mondlane (UEM) foi, uma vez mais, confirmada como a melhor Universidade do país, segundo uma avaliação feita pela *University Ranking by Academic Performance (URAP)*, responsável pelo *ranking* anual das instituições de ensino superior a nível mundial. Refira-se que em 2019, a UEM subiu seu *ranking* em 14 pontos na *webmetrics*, tornando-se a melhor nos PALOP, devido à sua relevância e presença na web, impulsionada pela melhoria da qualidade de infra-estrutura de rede e pela disponibilização de resultados da investigação científica. A URAP é uma organização criada no Instituto de Informática da Universidade Técnica do Oriente Médio na Turquia, em 2009, que contempla uma equipa de pesquisadores da universidade que prestam este serviço público com objetivo de desenvolver um sistema de classificação das universidades do mundo com base em indicadores de desempenho académico que reflectem a qualidade e a quantidade das suas publicações académicas.



Vontade supera dificuldades na Arquitectura

A Faculdade de Arquitectura e Planeamento Físico da UEM está a reinventar-se para suprir a restrição de aulas presenciais. Tal como acontece em outras unidades académicas, o uso de plataformas *online* tem sido a solução para dar sequência ao processo de ensino e aprendizagem. Dr. Roberto João, Docente e responsável pela área das TICs naquela Faculdade, referiu que a interação com os estudantes decorre com recurso ao *email*, *WhatsApp* e o *Zoom meeting* mas devido a escassez de recursos por parte de alguns estudantes para aquisição de *megabytes* ou *smartphones*, o processo não decorre de forma satisfatória. Mas a força de vontade e colaboração das partes leva à superação das dificuldades existentes.

Excel e Word *online* monitora actividades na ESUDER

O uso do *Word online* e *Excel online* permite monitorar, verificar e controlar as actividades dos estudantes e, assim, evitar cópias entre eles. Tal não é possível quando usado o *email*, o *Whatsapp* ou *Zoom meeting*, garante o Dr. Hélder Germano, docente da disciplina de Fontes de Energia na Agricultura, na ESUDER. “Tivemos que adotar esse sistema depois de percebermos que era uma pessoa que fazia o trabalho e os outros copiavam, pois, as respostas eram iguais”, disse. Acrescentou que usando tais recursos, o estudante partilha o trabalho apenas com o Docente que pode aceder e baixar através de um *link*. Por sua vez, Dr. Bernardo Mussengue, docente de Introdução a Economia Agrária I e Análise

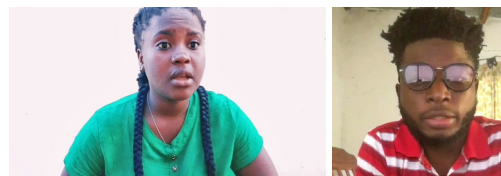
e Gestão de Projectos, referiu recorrer ao *Zoom meeting* para ensinar. Disse que a plataforma consegue juntar ao máximo 100 estudantes ao mesmo tempo.

ESCMC aposta no *Google classroom*

O *Google classroom* tem sido a plataforma de mediação do processo de ensino e aprendizagem na Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras (ESCMC), cuja adesão é estimada em 100 por cento graças a um trabalho de persuasão e mobilização pela direcção daquela unidade. Após a conclusão temática de alguns módulos, os estudantes realizaram testes em algumas disciplinas no passado dia 24 de Abril, que consistiram na atribuição de exercícios individuais que deveriam ser respondidos num prazo de 4 horas. Docentes de outras disciplinas, como o Inglês Científico Intermédio, tem apostado em pequenos exercícios de carácter avaliativo com a duração entre 24 e 48 horas, sendo que, no final de cada 2 exercícios tem lugar uma reflexão e apresentação dos problemas encarados nos exercícios na Plataforma.

Aulas *online* requerem esforço adicional

Os estudantes da UEM dizem que as aulas que decorrem actualmente no formato *online* requerem um esforço adicional se comparadas com o formato das aulas presenciais. Porém, a estratégia de gravação de pequenos vídeos explicativos, adoptados nas últimas semanas por alguns Docentes tem ajudado a suprir essa lacuna de ausência física do Professor em sala de aulas. Ruth Ali Miteca, do curso de Economia Agrária, ESUDER, disse preferir o *WhatsApp* ou *email* para envio e recepção do material por serem de fácil procedimento comparado com as outras plataformas. Entretanto, Danilo Mucambe, do curso de Arquitectura, sublinha que o actual formato de aulas tem obrigado os estudantes a conhecer e a dominar as ferramentas tecnológicas.



BREVES

A ECA, em parceria com a TVM, RM e Standard Bank, realiza hoje, 1 de Maio, um Espectáculo (sem público) de difusão de mensagens de prevenção do COVID-19. Trata-se de um “live” do Jimmy Dlodlu, a ser transmitido no Facebook e Instagram dos parceiros da iniciativa, das 17:00 às 18:30 horas. O concerto insere-se também nas comemorações do Dia Internacional do Jazz (30 de Abril).